

5 et 6 mai 2022

Palais des congrès de Montréal

#colloque2022

COLLOQUE 2022

9ième

COLLOQUE INTERNATIONAL EN ÉDUCATION



#sommet2022

SOMMET 2022

10ième

SOMMET DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Programme

Découvrez ONE, l'espace numérique dédié aux écoles primaires

ONE est un espace numérique sécurisé conçu pour le préscolaire et le primaire. Il **simplifie les échanges entre les membres de toute la communauté éducative** et offre un canal de communication privilégié avec les familles. Support pédagogique de référence tout au long de l'année, ONE permet aussi aux enseignants d'assurer la continuité éducative en toutes circonstances, notamment en cas de fermeture de classes.

Un socle numérique pour le préscolaire et le primaire

L'espace numérique de travail ONE, et son application mobile ONE Pocket, permettent aux équipes éducatives, aux élèves et à leurs parents d'échanger sur une plateforme sécurisée, facile à prendre en main et adaptée aux enfants. Messagerie, Cahier de textes, Blogue, Cahier multimédia... ONE propose un ensemble d'applications 100% utiles. La solution constitue un pont entre l'école et la maison en facilitant la communication avec les parents et la valorisation des activités réalisées en classe. Elle permet également de créer, ou faire créer par les élèves, des contenus pédagogiques incluant des images, des sons ou des vidéos.



Développer l'autonomie des élèves sur les outils numériques

Comment préparer les élèves à devenir de futurs citoyens responsables sur internet ? Avec ONE, les élèves créent et partagent leurs premiers contenus pour apprendre par la pratique. Ils explorent également les codes

des réseaux sociaux et la notion d'identité numérique dans un environnement sécurisé. La solution devient un terrain d'apprentissage bienveillant encadré par l'équipe éducative.

Un espace qui réunit tous les acteurs éducatifs et s'adapte à vos besoins

ONE offre aussi un lieu d'échange et de coordination à l'ensemble des acteurs éducatifs, qu'il s'agisse des personnels et agents territoriaux des centres de services scolaires ou des partenaires. La solution facilite l'organisation de projets éducatifs innovants et permet une continuité, entre les apprentissages scolaires et extra-scolaires, favorable à l'épanouissement des enfants. Elle donne aussi la possibilité à chacun de valoriser ses activités et réussites. ONE peut aussi s'adapter aux services que vous utilisez. D'une part ONE peut être intégrée à vos portails de connexion et de gestion (Mozaïk, Pluriportail...) mais également compléter vos plateformes de diffusion et de création de contenus.



one.opendigitaleducation.com

COLLOQUE 2022
9ième
COLLOQUE
INTERNATIONAL
EN ÉDUCATION

SOMMET 2022
10ième
SOMMET
DU NUMÉRIQUE
EN ÉDUCATION

SOMMAIRE

Mot de bienvenue	1
Informations générales	1
Mot du ministre	2
Déroulement du colloque	3
Index des conférenciers.....	6
Symposiums.....	19
Programme du Sommet.....	68
Programme du Colloque	10



Conseil de recherches
en sciences humaines
du Canada

Canada

Social Sciences and
Humanities Research
Council of Canada

Fonds de recherche

Société et culture

Québec

Québec

Mot de bienvenue

Après deux éditions à distance, nous vous accueillons au Palais des congrès de Montréal pour le 9^e Colloque international en éducation et le 10^e Sommet du numérique en éducation.

C'est de nouveau l'occasion de se réunir afin de partager nos expériences, nos découvertes, le fruit de nos réflexions et de nos recherches. Nous prendrons le temps de discuter, de faire des rencontres, d'explorer de nouvelles collaborations et d'étendre nos réseaux.

Le Colloque international en éducation vise à apporter un éclairage scientifique, professionnel et associatif aux diverses questions liées à la formation et à la profession enseignante en réunissant des chercheur.e.s de divers horizons.

Le Sommet du numérique en éducation a toujours pour objectif de réunir des individus passionnés et prêts à partager leur savoir, leur expertise et leurs expériences afin de stimuler le développement professionnel et les échanges sur l'utilisation du numérique, au Québec et ailleurs, au sein d'une communauté de plus en plus engagée dans la valorisation du numérique en éducation.

L'organisation simultanée de ce double événement permettra, nous le souhaitons, de favoriser la rencontre entre les acteur.trice.s de l'éducation et les chercheur.e.s universitaires, voire de renforcer les liens actuels entre les milieux de pratique et la recherche universitaire.

Bon Colloque et bon Sommet,

Le comité organisateur de l'événement

Informations générales

Salon des exposants (salle 511)

Le salon des exposants ouvrira dès la pause du jeudi matin. Il sera ouvert en tout temps par la suite.

Cocktail de réseautage - 5 mai

Le cocktail se tiendra au Salon des exposants de 17 h 15 à 18 h 40.

Un verre de vin sera offert sur présentation du coupon cocktail inséré dans votre cocarde (badge).

Une invitation du CRIFPE et de ONE.



Banquet du 5 mai

Le banquet se tiendra au 7^e étage (710).

19 h • Apéro

19 h 30 • Banquet

21 h • Spectacle d'Émile Bilodeau et danse

Votre billet est exigé à l'entrée.

Attestations

Une attestation de communication ainsi qu'un certificat de participation vous seront envoyés par courriel.

Reçu officiel de paiement

Le reçu officiel est disponible dans votre compte personnel, sur le site de l'événement.

Réseau Wifi

Le mot de passe apparaît à l'endos de votre cocarde.



Vous avez des questions?

Kiosques d'information sur l'étage
Secrétariat à la salle **512a**

Restaurants

La Galerie du Palais

- Noobox (nouilles asiatiques)
- La Popessa (pâtes)
- 3 Amigos (mexicain)
- Sushi Shop
- Terra verde (sandwich et salades)

Dans les alentours

- La Finca (bon café)
- Steak frites St-Paul
- Le Petit Sao (vietnamien)
- Mandy's (salade)

Quartier chinois

- Nouilles de Lan Zhou
- Mai Xiang Yuan Dumpling
- Restaurant Noodle Factory
- Sammi & Soupe Dumpling
- Restaurant Ruby Rouge
- Beijing Restaurant
- Dobe & Andy
- Restaurant Ethan

Programme interactif personnalisé

Pourquoi l'utiliser ?

- Consulter votre horaire personnalisé en temps réel
- Formuler votre appréciation des conférences

Comment l'utiliser ?

Visiter le <https://colloque2022.crifpe.ca/fr/pp> ou le

<https://2022.sommetnumerique.ca/fr/pp> ou scanner le code QR imprimé à l'arrière de votre cocarde.

Nous vous invitons à personnaliser votre programme avant votre arrivée afin de bénéficier de toutes ses fonctionnalités.

Message du Ministre



Si les deux dernières années ont bousculé les façons d'organiser nos événements, l'évolution de nos connaissances sur l'éducation, elle, n'a pas connu de temps morts. C'est un réel plaisir de vous savoir réunis à nouveau, en personne, pour partager votre savoir lors de ces deux événements uniques que sont le Sommet du numérique en éducation et le Colloque international en éducation.

D'une part, le numérique n'a jamais pris autant de place dans nos établissements que maintenant. Il change profondément les façons d'enseigner et d'apprendre. Le gouvernement du Québec a d'ailleurs annoncé un investissement de 10,6 millions de dollars sur deux ans pour mettre à profit l'intelligence numérique au service de la réussite éducative de nos jeunes, une initiative qui fera du Québec un pionnier en la matière. Le Ministère entame un virage sans précédent et compte sur votre expertise pour aller encore plus loin en matière de numérique et profiter de son plein potentiel. Nous sommes en action, tout comme vous! Ce 10^e Sommet sera, j'en suis certain, pour tous les participants et participantes, une source d'inspiration et l'occasion de partager des réussites d'ici et d'ailleurs dans le domaine et de s'en inspirer.

D'autre part, la recherche en éducation continue d'influencer la direction que prennent nos efforts dans le domaine de l'enseignement. Le fruit des travaux de recherche qui seront partagés à l'occasion du 9^e Colloque international en éducation apporte un éclairage scientifique précieux et enrichit les perspectives et la pratique de tous ceux et celles qui gravitent autour de notre système d'éducation.

En terminant, je salue chaleureusement la contribution de toutes les personnes qui ont pris part à l'organisation de ces deux événements incontournables, dont l'importance n'est plus à démontrer.

Bon sommet et bon colloque!

Jean-François Roberge

Ministre de l'Éducation

Déroulement du Sommet

Déroulement du Colloque

JEUDI 5 MAI 2022

8 h - 8 h 45	Accueil des participants
8 h 45 à 9 h 35	Activités d'ouverture (S-J100)
9 h 35 à 9 h 45	Battement
9 h 45 à 10 h 45	Communications et atelier (S-J200)
10 h 45 à 11 h 15	Pause au salon des exposants
11 h 15 à 12 h 15	Communication et ateliers (S-J300)
12 h 15 à 13 h 45	Lunch / Salon des exposants
13 h 45 à 15 h 15	Communications et ateliers (S-J400)
15 h 15 à 15 h 45	Pause
15 h 45 à 17 h 15	Communications et ateliers (S-J500)
17 h 15 à 18 h 40	Cocktail de réseautage au Salon des exposants

JEUDI 5 MAI 2022

7 h 45 à 8 h 30	Accueil des participants
8 h 30 à 9 h 15	Mot d'ouverture et conférence principale (C-J100)
9 h 15 à 9 h 25	Battement
9 h 25 à 10 h 35	Communications (C-J200)
10 h 35 à 11 h 00	Pause au salon des exposants
11 h 00 à 12 h 30	Communication (C-J300)
12 h 30 à 14 h 00	Lunch / Salon des exposants
14 h 00 à 15 h 30	Communications (C-J400)
15 h 30 à 15 h 55	Pause
15 h 55 à 17 h 55	Communications (C-J500)
17 h 15 à 18 h 40	Cocktail de réseautage au Salon des exposants

VENDREDI 6 MAI 2022

8 h 00 à 8 h 30	Accueil des participants
8 h 30 à 9 h 30	Activités d'ouverture (S-V100)
9 h 30 à 9 h 40	Battement
9 h 40 à 10 h 40	Communications et atelier (S-V200)
10 h 40 à 11 h 10	Pause au salon des exposants
11 h 10 à 12 h 10	Communication et ateliers (S-V300)
12 h 10 à 13 h 40	Lunch / Salon des exposants
13 h 40 à 15 h 10	Communications et ateliers (S-V400)
15 h 20 à 15 h 50	Pause et tirage au Salon des exposants
15 h 50	Fin du Sommet

VENDREDI 6 MAI 2022

7 h 45 à 8 h 30	Accueil des participants
8 h 30 à 9 h 15	Conférences principales (C-V100)
9 h 15 à 9 h 25	Battement
9 h 25 à 10 h 35	Communications (C-V200)
10 h 35 à 11 h 00	Pause au salon des exposants
11 h 00 à 12 h 30	Communication (C-V300)
12 h 30 à 14 h 00	Lunch / Salon des exposants
14 h 00 à 15 h 30	Communications (C-V400)
15 h 30 à 15 h 50	Pause
15 h 50 à 17 h 20	Communications (C-V500)
17 h 20	Fin du Colloque

NOUS ÉPAULONS LE RÉSEAU SCOLAIRE AU QUOTIDIEN

Gestion administrative
Gestion du transport scolaire

Suivi comportemental
Algorithmes prédictifs

Outils d'aide à la décision

Suivi automatisé des résultats

Intelligence artificielle

Portail éducatif

Outils d'aide à la pédagogie

Gestion des dossiers scolaires

Gestion de bibliothèque

 mozaïkdata

 mozaïkportail

 grics

IDÉLLO

Découvrir,
c'est éclairer demain

- VIDÉOS
- LIVRES NUMÉRIQUES
- APPLICATIONS
- BALADOS
- OUTILS PÉDAGOGIQUES

Visitez le site IDÉLLO



Nos autoformations peuvent s'avérer des ressources complémentaires à tout plan de formation continue.

Réalisées lors des journées pédagogiques ou lors des périodes prévues à la tâche de l'enseignant, les autoformations du **CADRE21** peuvent s'inscrire à l'obligation de formation continue prévue à la loi québécoise.

Apprenez-en plus à **CADRE21.org**

Dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur, le CADRE21 et ses partenaires rendent disponibles sans frais des autoformations à tous les enseignantes et enseignants du Québec. Ces formations sont également accessibles aux conseillers pédagogiques, au personnel professionnel, aux équipes de direction, ainsi qu'aux étudiants en formation initiale.



FORMATION et PROFESSION

Revue scientifique internationale en éducation

Formation et profession :

revue scientifique internationale en éducation est l'initiative collective et novatrice des chercheurs du Centre de recherche sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Elle publie des articles sur des thématiques à la fois centrales et transversales aux sciences de l'éducation.

formation-profession.org

CRIFPE



École branchée

ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



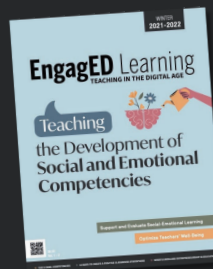
NOUS VOUS ACCOMPAGNONS DANS LE

Pourquoi?

Comment?

Quoi?

FORMATION CONTINUE ET COMPÉTENCE NUMÉRIQUE



MAGAZINES PROFESSIONNELS



FORMATION CONTINUE

SCOOP!

ENSEIGNER AVEC L'ACTUALITÉ ET LE NUMÉRIQUE

ECOLEBRANCHEE.COM

Sommet du numérique

Jeudi 5 mai

8 h 00 à 8 h 45 : Accueil des participants

8 h 45 à 9 h 35

Activités d'ouverture

710a Séance S-J101 : Activité d'ouverture du Sommet

9 h 35 à 9 h 45 : Battement

9 h 45 à 10 h 45

Communications et ateliers

510d Séance S-J201 : Réseau social - ONE

510b Séance S-J202 : Les sciences et le numérique

710a Séance S-J203 : Évaluation et numérique

510a Séance S-J204 : Éducation physique et à la santé

510c Séance S-J205 : Réalité virtuelle / Accessibilité et iPad

513e Séance S-J206 : Outil d'apprentissage collaboratif

10 h 45 à 11 h 15 : Pause au salon des exposants

11 h 15 à 12 h 15

Communications et ateliers

510c Séance S-J301 : Support à la réussite

510d Séance S-J302 : IA en éducation

710a Séance S-J303 : Littérature jeunesse et TNI

510a Séance S-J304 : Apprentissage par le jeu

513e Séance S-J305 : Sciences et technologies

510b Séance S-J306 : Formation continue

12 h 15 à 13 h 45 : Lunch/Salon des exposants

13 h 45 à 15 h 15

Communications et ateliers

Séance S-J401 : Séance « Mains sur le numérique »

Séance S-J402 : Projets multidisciplinaires et collaboratifs

Séance S-J403 : Lecture et écriture

Séance S-J404 : Réflexions et argumentations

Séance S-J405 : Développement de l'autonomie des élèves

Séance S-J406 : Développement professionnel et ressources éducatives

Foyer 510

510c

510a

510b

510d

513e

15 h 15 à 15 h 45 : Pause

15 h 45 à 17 h 15

Communications et ateliers

Séance S-J501 : MÉTAVERS

Séance S-J502 : Suivi des élèves

Séance S-J503 : Créativité et création

Séance S-J504 : Programmation

Séance S-J505 : Mathématiques et numérique

Séance S-J506 : Citoyenneté numérique

510d

510a

513e

510b

513f

510c

17 h 40 à 18 h 40 : Cocktail de réseautage au Salon des exposants

19 h 00 : Banquet et danse

Vendredi 6 mai

8 h 00 à 8 h 30 : Accueil des participants

8 h 30 à 9 h 30

Retour sur le thème et conférences

- 510a** Séance S-V101 : Retour sur le thème et Plan d'action numérique
- 510d** Séance S-V102 : Retour sur le thème et Microaccréditation en formation continue
- 510c** Séance S-V103 : Retour sur le thème et littérature jeunesse et identité numérique

9 h 30 à 9 h 40 : Battement

9 h 40 à 10 h 40

Communications et ateliers

- 510a** Séance S-V201 : Banque d'activités - ONE
- 513f** Séance S-V202 : Classe-Zen Psycho-Yoga
- 510d** Séance S-V203 : Enseigner avec la vidéo
- 510c** Séance S-V204 : IA en éducation
- 513e** Séance S-V205 : Suivi des élèves
- 513d** Séance S-V206 : Projets scolaires

10 h 40 à 11 h 10 : Pause au salon des exposants

11 h 10 à 12 h 10

Communications et ateliers

- 513d** Séance S-V301 : Ressources numériques
- 513f** Séance S-V302 : Le récit numérique avec l'École des médias
- 510c** Séance S-V303 : Applications libres et prêts numériques
- 510d** Séance S-V304 : Formation à distance
- 510a** Séance S-V305 : Réseaux sociaux et plus
- 513e** Séance S-V306 : Géocaching pédagogique : Bipper

12 h 10 à 13 h 40 : Lunch/Salon des exposants

13 h 40 à 15 h 10

Communications et ateliers

Séance S-V401 : Leadership pédagonumérique

Séance S-V402 : Séance « Mains sur le numérique »

Séance S-V403 : Outils numériques

Séance S-V404 : Développement professionnel

Séance S-V405 : Approches multidisciplinaires

Séance S-V406 : École virtuelle

510d

Foyer 510

510a

513e

510c

513f

15 h 20 à 15 h 50 : Pause et tirage

15 h 50 : Fin du Sommet

Colloque du CRIFPE

Jeudi 5 mai

7 h 45 à 8 h 30 : Accueil des participants

8 h 30 à 9 h 15

Mot d'ouverture et conférence principale

710b Séance C-J101 : Mot d'ouverture et conférence d'ouverture du Colloque

9 h 15 à 14 h 00

Communications par affiche

Foyer 511a Séance C-JA : Communications par affiche

9 h 15 à 9 h 25 : Battement

9 h 25 à 10 h 35

Communications

514b Séance C-J201 : Professionnalisation

513d Séance C-J202 : Symposium - Favoriser la persévérance des étudiants en formation universitaire à distance et en ligne : des pistes d'action

515c Séance C-J203 : Symposium - La professionnalisation de l'enseignement à l'épreuve de la pénurie

522c Séance C-J204 : Symposium - Éducation citoyenne: regards croisés sur des pratiques d'enseignement dans diverses disciplines scolaires

513f Séance C-J205 : Lecture et orthographe

512g Séance C-J206 : MOOC

514a Séance C-J207 : Stress - élèves

522a Séance C-J208 : Symposium - Gestion et leadership pédagonumérique : pratiques de gestion et de leadership pouvant soutenir la transition numérique du système éducatif québécois

513a Séance C-J209 : Symposium - Ecole & Covid : continuité pédagogique ou rupture pédagogique?

512h Séance C-J210 : Conseillers pédagogiques - ens. univ.

515b Séance C-J211 : Symposium - Professionnalités enseignantes et territoires. Les effets de l'éducation territorialisée : une comparaison France-Québec

512b Séance C-J212 : Formation à distance - Ens universitaire

512d Séance C-J213 : Symposium - Que sait-on aujourd'hui du développement de la compétence à planifier des (futurs) enseignants ?

Séance C-J215 : Symposium – Améliorer l’enseignement dans les pays du G5 Sahel : Réflexions à partir d’une étude comparative de la formation initiale du personnel enseignant	522b
Séance C-J216 : Symposium – Accompagner et soutenir les futures personnes professionnelles en situation de formation et d’insertion dans les milieux d’éducation : exemples scientifiques, pratiques et collaboratifs	710b
Séance C-J217 : Symposium – Les technologies émergentes et la compétence numérique : enjeux et pratiques	521c
Séance C-J219 : Symposium – Le corps dans le processus d'apprentissage	521a
Séance C-J220 : Symposium – Le bien-être des directions : le dialogue entre praticiens et chercheurs sur le savoir d'expérience et de la recherche	512c
Séance C-J221 : Usages du numérique	513c
Séance C-J222 : Former à la bienveillance / Collaboration entre enseignants	514c

10 h 35 à 11 h 00 : Pause au salon des exposants

11 h 00 à 12 h 30

Communications

Séance C-J301 : Numérique - enjeux	513c
Séance C-J302 : Symposium – Favoriser la persévérance des étudiants en formation universitaire à distance et en ligne : des pistes d’action	513d
Séance C-J303 : Symposium – La professionnalisation de l'enseignement à l'épreuve de la pénurie	515c
Séance C-J304 : Symposium – Éducation citoyenne: regards croisés sur des pratiques d’enseignement dans diverses disciplines scolaires	522c
Séance C-J305 : Symposium – Insertion des directions d’établissement scolaire : enjeux, stratégies et pratiques inspirantes	515a
Séance C-J306 : Symposium – Éducation préscolaire: Naviguer entre les tensions par des positionnements méthodologiques	512g
Séance C-J307 : Symposium – Comodalité et plurilinguisme scolaire : vers quelles transformations (transpositions) ?	512b
Séance C-J308 : Symposium – Gestion et leadership pédagonumérique : pratiques de gestion et de leadership pouvant soutenir la transition numérique du système éducatif québécois	522a
Séance C-J309 : Symposium – Ecole & Covid : continuité pédagogique ou rupture pédagogique?	513a
Séance C-J310 : Identité professionnelle	514b
Séance C-J311 : Symposium – Professionnalités enseignantes et territoires. Les effets de l'éducation territorialisée : une comparaison France-Québec	515b
Séance C-J312 : Symposium – Pandémie, polarisation sociale et radicalisation violente en milieu scolaire : perceptions et expériences	514a
Séance C-J313 : Symposium – Que sait-on aujourd’hui du développement de la compétence à planifier des (futurs) enseignants ?	512d
Séance C-J314 : Enseignants, pénurie et enjeux	513b
Séance C-J315 : Symposium – Améliorer l’enseignement dans les pays du G5 Sahel : Réflexions à partir d’une étude comparative de la formation initiale du personnel enseignant	522b

- 710b** Séance C-J316 : Symposium – Accompagner et soutenir les futures personnes professionnelles en situation de formation et d’insertion dans les milieux d’éducation : exemples scientifiques, pratiques et collaboratifs
- 521c** Séance C-J317 : Symposium – Les technologies émergentes et la compétence numérique : enjeux et pratiques
- 521b** Séance C-J318 : Symposium – La coopération dans la formation initiale et le développement professionnel continu des enseignants : visées, modalités, effets
- 521a** Séance C-J319 : Symposium – Le corps dans le processus d'apprentissage
- 512c** Séance C-J320 : Symposium – Le bien-être des directions : le dialogue entre praticiens et chercheurs sur le savoir d'expérience et de la recherche
- 512f** Séance C-J321 : Écriture et lecture – primaire et secondaire
- 513f** Séance C-J322 : Numérique au primaire
- 514c** Séance C-J323 : Secondaire - Collège
- 512h** Séance C-J324 : Accompagner à l'écriture - contexte universitaire

12 h 30 à 14 h 00 : Lunch/Salon des exposants

14 h 00 à 15 h 30

Communications

- 710a** Séance C-J401 : Ma recherche en trois minutes
- 513d** Séance C-J402 : Symposium – Favoriser la persévérance des étudiants en formation universitaire à distance et en ligne : des pistes d’action
- 515c** Séance C-J403 : Symposium – La professionnalisation de l'enseignement à l'épreuve de la pénurie
- 522c** Séance C-J404 : Symposium – Éducation citoyenne: regards croisés sur des pratiques d’enseignement dans diverses disciplines scolaires
- 515a** Séance C-J405 : Symposium – Insertion des directions d’établissement scolaire : enjeux, stratégies et pratiques inspirantes
- 512g** Séance C-J406 : Symposium – Éducation préscolaire: Naviguer entre les tensions par des positionnements méthodologiques
- 512b** Séance C-J407 : Symposium – Comodalité et plurilinguisme scolaire : vers quelles transformations (transpositions) ?
- 512h** Séance C-J408 : Symposium – Enseignants issus de l’immigration : responsabilités des acteurs et stratégies de soutien à l’insertion interculturelle
- 513a** Séance C-J409 : Symposium – Ecole & Covid : continuité pédagogique ou rupture pédagogique?
- 514b** Séance C-J410 : Symposium – Développement professionnel et étapes de la carrière enseignante
- 515b** Séance C-J411 : Symposium – Professionnalités enseignantes et territoires. Les effets de l'éducation territorialisée : une comparaison France-Québec
- 514a** Séance C-J412 : Symposium – Pandémie, polarisation sociale et radicalisation violente en milieu scolaire : perceptions et expériences
- 522a** Séance C-J413 : Symposium – Vers une pédagogie de la finitude à l’école ? Enjeux théoriques et pratiques
- 522b** Séance C-J414 : Symposium – Le travail coopératif dans le projet DUNE-DESIR : Un exemple de rencontre entre des professionnels de l’enseignement, de l’accompagnement, et de la recherche

Séance C-J415 : Symposium – L'éducation physique contemporaine : un regard au-delà des frontières actuelles	514c
Séance C-J416 : Symposium – Accompagner et soutenir les futures personnes professionnelles en situation de formation et d'insertion dans les milieux d'éducation : exemples scientifiques, pratiques et collaboratifs	710b
Séance C-J417 : Symposium – Les technologies émergentes et la compétence numérique : enjeux et pratiques	521c
Séance C-J418 : Symposium – La coopération dans la formation initiale et le développement professionnel continu des enseignants : visées, modalités, effets	521b
Séance C-J419 : Symposium – Le corps dans le processus d'apprentissage	521a
Séance C-J420 : Symposium – Besoins actuels du personnel scolaire œuvrant dans le nouveau contexte de la maternelle 4 et 5 ans au Québec : résultats et perspectives de recherche	513c
Séance C-J421 : Littérature	513b
Séance C-J422 : Éducation au numérique	512d
Séance C-J423 : Égalité des genres	512c
Séance C-J424 : Insertion professionnelle et enjeux	512f

15 h 30 à 15 h 55 : Pause

15 h 55 à 17 h 55

Communications

Séance C-J501 : Développement professionnel via le numérique	515b
Séance C-J502 : Développement professionnel	515c
Séance C-J503 : Sciences et mathématiques	513b
Séance C-J504 : Symposium – Éducation citoyenne: regards croisés sur des pratiques d'enseignement dans diverses disciplines scolaires	522c
Séance C-J505 : Symposium – Insertion des directions d'établissement scolaire : enjeux, stratégies et pratiques inspirantes	515a
Séance C-J506 : Symposium – Éducation préscolaire: Naviguer entre les tensions par des positionnements méthodologiques	512g
Séance C-J507 : Éducation inclusive	513a
Séance C-J508 : Symposium – Enseignants issus de l'immigration : responsabilités des acteurs et stratégies de soutien à l'insertion interculturelle	512h
Séance C-J509 : Diversité ethnoculturelle	512c
Séance C-J510 : Symposium – Développement professionnel et étapes de la carrière enseignante	514b
Séance C-J511 : Numérique à l'école	512d
Séance C-J512 : Symposium – Pandémie, polarisation sociale et radicalisation violente en milieu scolaire : perceptions et expériences	514a
Séance C-J513 : Symposium – Vers une pédagogie de la finitude à l'école ? Enjeux théoriques et pratiques	522a
Séance C-J514 : Symposium – Le travail coopératif dans le projet DUNE-DESIR : Un exemple de rencontre entre des professionnels de l'enseignement, de l'accompagnement, et de la recherche	522b
Séance C-J515 : Symposium – L'éducation physique contemporaine : un regard au-delà des frontières actuelles	514c

710b Séance C-J516 : Symposium – Accompagner et soutenir les futures personnes professionnelles en situation de formation et d’insertion dans les milieux d’éducation : exemples scientifiques, pratiques et collaboratifs

521c Séance C-J517 : Symposium – Les technologies émergentes et la compétence numérique : enjeux et pratiques

521b Séance C-J518 : Symposium – La coopération dans la formation initiale et le développement professionnel continu des enseignants : visées, modalités, effets

521a Séance C-J519 : Symposium – Le corps dans le processus d'apprentissage

513c Séance C-J520 : Symposium – Besoins actuels du personnel scolaire œuvrant dans le nouveau contexte de la maternelle 4 et 5 ans au Québec : résultats et perspectives de recherche

512f Séance C-J521 : Art et culture

513d Séance C-J522 : Formation au numérique

512b Séance C-J523 : FLE et FLS

17 h 40 à 18 h 40 : Cocktail de réseautage au Salon des exposants

19 h 00 : Banquet et danse

Vendredi 6 mai

7 h 45 à 8 h 30 : Accueil des participants

8 h 30 à 9 h 15

Conférences principales

Séance C-V101 : Attrition professionnelle et pénurie

510b

Séance C-V102 : Équité et inclusion

513ab

Séance C-V103 : Numérique dans l'éducation en situation d'urgence

513c

9 h 15 à 9 h 25 : Battement

9 h 15 à 14 h 00

Communications par affiche

Séance C-VA : Communications par affiche

Foyer 511a

9 h 25 à 10 h 35

Communications

Séance C-V201 : Symposium - Les pénuries de personnel enseignant

510b

Séance C-V202 : Symposium - Les recherches portant sur l'inclusion, l'équité et la diversité sous la loupe : réflexions critiques sur leur portée émancipatrice et transformative dans les milieux éducatifs

513a

Séance C-V203 : Symposium - Enseigner à distance : que savons-nous des pratiques développées par les enseignant.e.s durant la pandémie ?

521a

Séance C-V204 : Développement professionnel

515a

Séance C-V205 : Formation professionnelle

515b

Séance C-V206 : Symposium - L'IA en éducation et en capacitation : acteur.trice.s, pratiques et tendances

521b

Séance C-V207 : Numérique et enseignement au secondaire

515c

Séance C-V208 : Symposium - Développement professionnel des formateurs en enseignement : quels dispositifs ? quels accompagnements ?

512d

Séance C-V209 : Violence

514b

Séance C-V210 : Symposium - Enseignante.s et futur.e.s enseignant.e.s issu.e.s de la migration : défis et enjeux de leur insertion et impact sur la réussite scolaire et éducative des élèves issus de l'immigration

513c

Séance C-V211 : Symposium - Dilemmes et dépassements en situation de formation d'enseignants

512c

Séance C-V212 : Symposium - De la formation en stage à l'insertion professionnelle : point de vue croisé sur le soutien à offrir aux personnes en situation de handicap

512f

Séance C-V213 : Symposium - Vers une pédagogie de la finitude à l'école ? Enjeux théoriques et pratiques

522a

Séance C-V214 : Symposium - Pratiques corporelles de bien-être à l'école : dispositifs, acteurs, expériences, territoires

513b

Séance C-V215 : Symposium – Conséquences de la pandémie de COVID-19 sur l'éducation au Maroc

522b Séance C-V216 : Sciences, mathématiques et numérique - Ens supérieur

514c Séance C-V217 : Symposium - L'éducation physique contemporaine : un regard au-delà des frontières actuelles

522c Séance C-V218 : Symposium - Recherche AVEC : oui mais comment et avec qui ? De l'usage des méthodologies pour analyser les pratiques des acteurs/professionnel-le-s de l'éducation inclusive

512b Séance C-V219 : Pratique professionnelle

512g Séance C-V220 : Symposium - Le point de vue des membres du personnel scolaire sur les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie en regard des inégalités sociales, scolaires et numériques

514a Séance C-V221 : Symposium - Pour une éducation à la sexualité antioppressive et axée vers la justice sociale : recherches et pratiques

521c Séance C-V222 : Symposium - Quelles pourraient être l'organisation scolaire et les pédagogies alternatives de l'après-pandémie?

10 h 35 à 11 h 00 : Pause au salon des exposants

11 h 00 à 12 h 30

Communications

510b Séance C-V301 : Symposium - Les pénuries de personnel enseignant

513a Séance C-V302 : Symposium - Les recherches portant sur l'inclusion, l'équité et la diversité sous la loupe : réflexions critiques sur leur portée émancipatrice et transformative dans les milieux éducatifs

521a Séance C-V303 : Symposium - Enseigner à distance : que savons-nous des pratiques développées par les enseignant.e.s durant la pandémie ?

514b Séance C-V304 : Numérique et étudiants universitaires

515a Séance C-V305 : Symposium - Le développement des relations éducatives au travers de la collaboration entre l'école et la communauté

521b Séance C-V306 : Symposium - L'IA en éducation et en capacitation : acteur.trice.s, pratiques et tendances

522b Séance C-V307 : Symposium - Former les étudiants à une éthique professionnelle : constat, attentes et perspectives

512d Séance C-V308 : Symposium - Développement professionnel des formateurs en enseignement : quels dispositifs ? quels accompagnements ?

512b Séance C-V309 : Symposium - Direction d'établissement d'enseignement et technologies numériques : La recherche au service des pratiques de gestion pour la poursuite du plein potentiel pédagogique du personnel enseignant

513c Séance C-V310 : Symposium - Enseignante.s et futur.e.s enseignant.e.s issu.e.s de la migration : défis et enjeux de leur insertion et impact sur la réussite scolaire et éducative des élèves issus de l'immigration

512c Séance C-V311 : Symposium - Dilemmes et dépassements en situation de formation d'enseignants

512f Séance C-V312 : Symposium - De la formation en stage à l'insertion professionnelle : point de vue croisé sur le soutien à offrir aux personnes en situation de handicap

522a Séance C-V313 : Symposium - Vers une pédagogie de la finitude à l'école ? Enjeux théoriques et pratiques

Séance C-V314 : Symposium - Pratiques corporelles de bien-être à l'école : dispositifs, acteurs, expériences, territoires	513b
Séance C-V315 : Symposium - Conséquences de la pandémie de COVID-19 sur l'éducation au Maroc	
Séance C-V316 : Programmation à l'école	515c
Séance C-V317 : Symposium - L'éducation physique contemporaine : un regard au-delà des frontières actuelles	514c
Séance C-V318 : Symposium - Recherche AVEC : oui mais comment et avec qui ? De l'usage des méthodologies pour analyser les pratiques des acteurs/professionnel-le-s de l'éducation inclusive	522c
Séance C-V319 : Symposium - La communication au cœur de la réussite éducative	515b
Séance C-V320 : Symposium - Le point de vue des membres du personnel scolaire sur les conséquences et les leçons à tirer de la pandémie en regard des inégalités sociales, scolaires et numériques	512g
Séance C-V321 : Symposium - Pour une éducation à la sexualité antioppressive et axée vers la justice sociale : recherches et pratiques	514a
Séance C-V322 : Symposium - Quelles pourraient être l'organisation scolaire et les pédagogies alternatives de l'après-pandémie?	521c

12 h 30 à 14 h 00 : Lunch/Salon des exposants

14 h 00 à 15 h 30

Communications

Séance C-V401 : Symposium - Les pénuries de personnel enseignant	510b
Séance C-V402 : Symposium - Les recherches portant sur l'inclusion, l'équité et la diversité sous la loupe : réflexions critiques sur leur portée émancipatrice et transformative dans les milieux éducatifs	513a
Séance C-V403 : Symposium - Enseigner à distance : que savons-nous des pratiques développées par les enseignant.e.s durant la pandémie ?	521a
Séance C-V404 : Préscolaire - Primaire	513d
Séance C-V405 : Symposium - Le développement des relations éducatives au travers de la collaboration entre l'école et la communauté	515a
Séance C-V406 : Symposium - L'IA en éducation et en capacitation : acteur.trice.s, pratiques et tendances	521b
Séance C-V407 : Symposium - Former les étudiants à une éthique professionnelle : constat, attentes et perspectives	522b
Séance C-V408 : Symposium - Développement professionnel des formateurs en enseignement : quels dispositifs ? quels accompagnements ?	512d
Séance C-V409 : Symposium - Direction d'établissement d'enseignement et technologies numériques : La recherche au service des pratiques de gestion pour la poursuite du plein potentiel pédagogique du personnel enseignant	512b
Séance C-V410 : Symposium - Enseignante.s et futur.e.s enseignant.e.s issu.e.s de la migration : défis et enjeux de leur insertion et impact sur la réussite scolaire et éducative des élèves issus de l'immigration	513c
Séance C-V411 : Formation hybride	512h
Séance C-V412 : Numérique - FI	512c
Séance C-V413 : Symposium - Vers une pédagogie de la finitude à l'école ? Enjeux théoriques et pratiques	522a

- 513b** Séance C-V414 : Symposium - Pratiques corporelles de bien-être à l'école : dispositifs, acteurs, expériences, territoires
- 514a** Séance C-V415 : Élèves en difficulté
- 515c** Séance C-V416 : Mathématiques
- 514c** Séance C-V417 : Symposium - L'éducation physique contemporaine : un regard au-delà des frontières actuelles
- 522c** Séance C-V418 : Symposium - Recherche AVEC : oui mais comment et avec qui ? De l'usage des méthodologies pour analyser les pratiques des acteurs/professionnel-le-s de l'éducation inclusive
- 515b** Séance C-V419 : Symposium - La communication au cœur de la réussite éducative
- 512g** Séance C-V420 : Enseignement du vocabulaire / écriture
- 512f** Séance C-V421 : Déficience intellectuelle
- 521c** Séance C-V422 : Symposium - Quelles pourraient être l'organisation scolaire et les pédagogies alternatives de l'après-pandémie?

15 h 30 à 15 h 50 : Pause

15 h 50 à 17 h 20

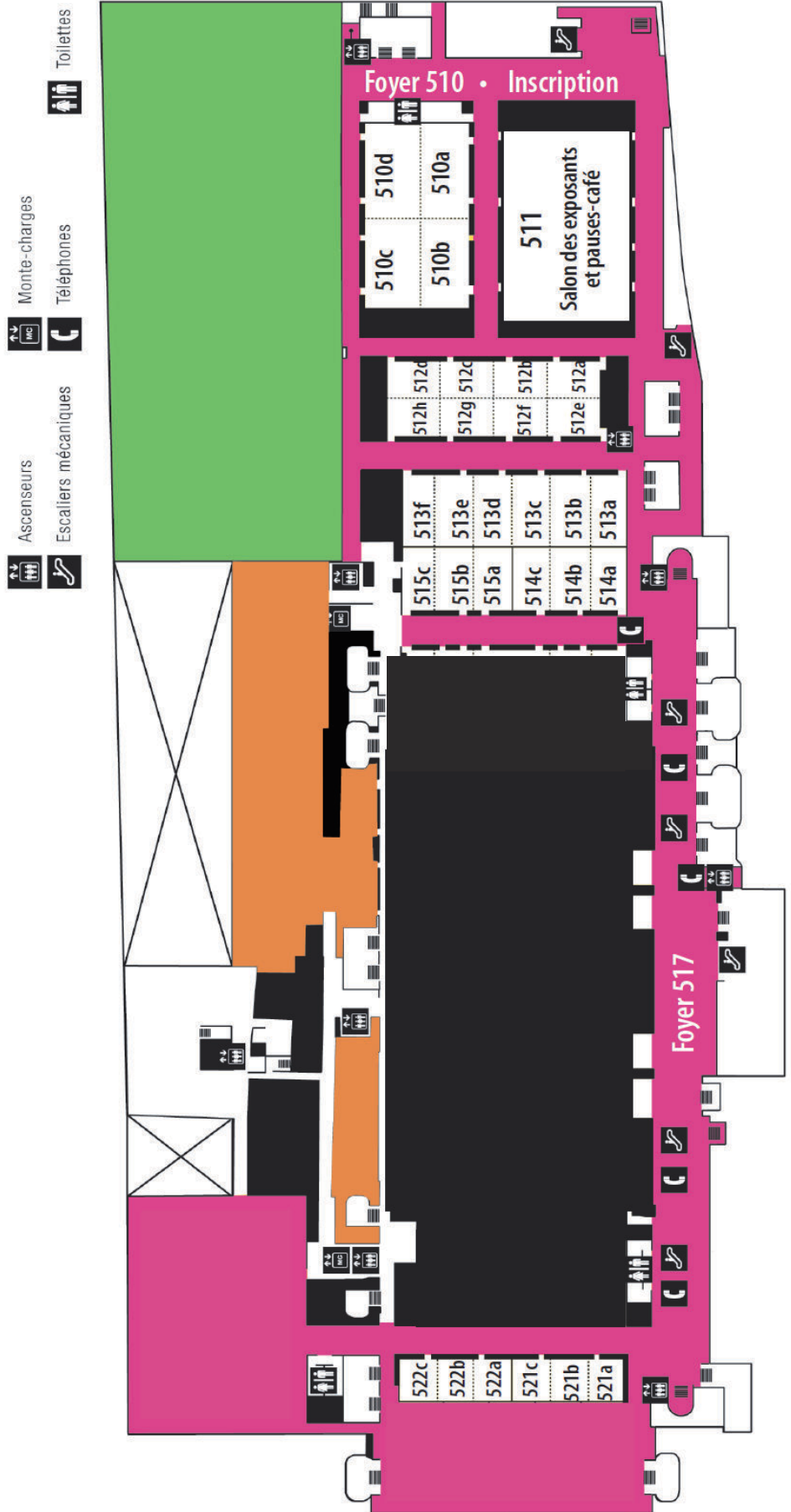
Communications

- 512g** Séance C-V501 : Didactique du français
- 512c** Séance C-V502 : Différenciation pédagogique
- 521a** Séance C-V503 : Symposium - Enseigner à distance : que savons-nous des pratiques développées par les enseignant.e.s durant la pandémie ?
- 512d** Séance C-V504 : Éducation physique
- 515a** Séance C-V505 : Symposium - Le développement des relations éducatives au travers de la collaboration entre l'école et la communauté
- 521b** Séance C-V506 : Symposium - L'IA en éducation et en capacitation : acteur.trice.s, pratiques et tendances
- 522b** Séance C-V507 : Symposium - Former les étudiants à une éthique professionnelle : constat, attentes et perspectives
- 513b** Séance C-V508 : Le bien-être enseignant
- 512h** Séance C-V509 : Formation à distance et hybride
- 512b** Séance C-V510 : Réforme
- 512f** Séance C-V511 : Discussion sur l'axe 3 du CRIFPE - AGIR COMME PROFESSIONNEL DE L'ENSEIGNEMENT
- 514c** Séance C-V517 : Symposium - L'éducation physique contemporaine : un regard au-delà des frontières actuelles
- 515b** Séance C-V519 : Symposium - La communication au cœur de la réussite éducative
- 521c** Séance C-V522 : Symposium - Quelles pourraient être l'organisation scolaire et les pédagogies alternatives de l'après-pandémie?

17 h 20 : Fin du Colloque

Plan des salles

Niveau 5



Merci à nos partenaires

